

THÉMATIQUE 2 :

APPROCHE IDENTITAIRE DU PAYS D'ACCUEIL

- Par la géographie
- Par l'Histoire, les transitions économiques et politiques
- Par le patrimoine culturel, architectural...
- Par les richesses du terroir
- Par le patrimoine linguistique
- Par la pratique citoyenne
- Par l'intégration européenne

1/ PAR LA GÉOGRAPHIE

- ➔ Situer la ville d'accueil, la région, puis le pays
- ➔ Établir les spécificités géographiques

2/ PAR L'HISTOIRE

- → Préciser des repères temporels (histoire contemporaine depuis 1789)
- → Analyser les divers changements politiques, géographiques, institutionnels, économiques...
- → Répertorier les dates, événements et personnages clés.
- → Évaluer la situation actuelle: système politique, économique...

3/ PAR LE PATRIMOINE CULTUREL, ARCHITECTURAL ET PAR LES RICHESSES DU TERROIR

- ➔ Répertorier les mouvements artistiques et littéraires...
- ➔ Présenter les artistes marquants
- ➔ Découvrir les styles architecturaux
- ➔ Découvrir les richesses du terroir: musiques traditionnelles, chants, contes populaires et savoirs - faire...
- ➔ Découvrir la gastronomie
- ➔ Découvrir et / ou pratiquer les langues locales et régionales

4/ PAR LE PATRIMOINE LINGUISTIQUE

- → Mettre en pratique ses connaissances linguistiques scolaires
- → Découvrir les variantes linguistiques locales
- → Initiation éventuellement à une nouvelle langue étrangère

5/ PAR LA PRATIQUE CITOYENNE

- → Droits et devoirs du citoyen :
- → Implication citoyenne dans la société
- → Implication citoyenne dans l'établissement

6/ PAR L'INTÉGRATION EUROPÉENNE

- ➔ Étapes d'adhésion au projet européen
- ➔ Conséquences de l'intégration européenne pour le pays
- ➔ Limites et faiblesses de l'intégration
- ➔ L'adhésion telle qu'elle est perçue par la population locale