

FICHE DESCRIPTIVE D'ACTION

ETABLISSEMENT :	
Collège Lycée <i>Cévenol</i> 43400 LE CHAMBON-SUR-LIGNON	Tél : 04.71.59.72.52 Fax : 04.71.65.87.38 Mél : info@lecevenol.org

Fiche Action n° 4.1	AXE DU PROJET D'ETABLISSEMENT : Education à l'interculturalité Humanisme et nouvelles technologies Environnement et écologie
Année scolaire 2009-2010	

Intitulé de l'action :	<i>Chez vous avec mes yeux</i>
Domaine(s) : Cocher les domaines	classe à PAC Culture X TICE X Echange international Dispositif pédagogique Action éducative Autre préciser :

L'EQUIPE EDUCATIVE (souligner le nom du coordonnateur) : noms et fonctions Mme Junghans, professeur d'allemand (coordinatrice Allemagne & République Tchèque) Mme Roche (coordinatrice thématique Développement Durable) M. Croze (coordonnateur Espagne) M. Amattouch (coordonnateur technique, suivi des enseignements)

LES ELEVES (niveaux ou classes concernés, nombre) :
BARD Florian 1^{ère}
BOURQUIN Emma 1^{ère}
BRAUN Florian 2^{nde}
DAMOISEAUX Viviane 1^{ère}
DUMORTIER Zélie TSTG
HENDJIAN Kevin 1^{ère}
NEVEU Marion 1^{ère}
PERRACHON Cindy TL

LE(S) LIEU(X) : Collège Cévenol Colegio Internacional Europa de Séville (Espagne) Goethegymnasium de Gera (Allemagne) Soukromé Jazykové Gymnázium de Hradec Králové (République tchèque)

LES PARTENAIRES EXTERIEURS, INTERVENANTS, PRESTATAIRES (préciser)	
Colegio Internacional Europa de Séville (Espagne) Goethegymnasium de Gera (Allemagne) Soukromé Jazykové Gymnázium de Hradec Králové (République tchèque)	
Effets attendus :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Développer les compétences linguistiques des élèves 2. Désinhiber les élèves face aux langues étrangères 3. Développer une culture du projet chez les élèves 4. Affirmer la dimension de citoyenneté européenne 5. Sensibiliser au développement durable

	<p>6. Mettre en œuvre un système d'échange propre au Collège Cévenol</p> <p>7. Permettre aux élèves d'effectuer une partie de leur scolarité à l'étranger en construisant avec eux un contenu et en définissant un objectif de travail</p> <p>8. Accroître et enrichir la présence d'élèves étrangers au sein du Collège Cévenol</p> <p>9. Densifier la dimension internationale du Collège Cévenol</p>
Indicateurs retenus :	A définir avec les équipes et les élèves selon le calendrier prévu (cf. infra)
Contenus :	<p>1. Immersion dans les pays d'accueil (cours et familles)</p> <p>2. Suivi de la scolarité du pays d'origine</p> <p>3. Réalisation d'un travail sur</p> <ul style="list-style-type: none"> - le développement durable (et plus particulièrement sur l'eau) - un fiche identitaire du pays d'accueil (politique, administration, culture, histoire, géographie)

PROJET PEDAGOGIQUE

Déroulement prévu (calendrier, méthodologie, organisation pédagogique, participation des partenaires,...) :	<p>Du 14 au 21 septembre 2009 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil de tous les partenaires au Collège Cévenol - Elaboration des programmes - Mise en place des outils d'évaluation <p>Du 21 septembre au 11 octobre 2009 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immersion dans les pays d'accueil : - ½ journée en immersion - ½ journée de travail en autonomie sur le programme du pays d'origine et sur la thématique de l'échange (dév. durable) <p>Du 11 au 18 octobre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour des élèves étrangers dans leurs pays d'origines. - Mise en commun des travaux d'élèves - Retour sur évaluation
Réalisation ou restitution finale prévue :	Réalisation d'un objet multimédia (CD-Rom + page internet)